



Bettina Müller-Scheuer  
Praxis für Sprachtherapie  
und Legasthenietherapie

Molkereistr. 8b  
87665 Mauerstetten

Telefon 08341 9668792  
Telefax 08341 9660305

mail@sprachtherapie-mauerstetten.de  
www.sprachtherapie-mauerstetten.de

# Auditive Wahrnehmungs- störung

Die auditive Verarbeitung und Wahrnehmung ist die Fähigkeit, Schallereignisse jeglicher Art differenziert aufzunehmen, weiterzuleiten, die Bedeutung zu verstehen und in bereits vorhandenes Wissen einzuordnen.

## Hinweise für eine auditive Wahrnehmungsstörung im Alltag können sein

- ◆ Ein Kind hat Schwierigkeiten zu erkennen aus welcher Richtung ein Geräusch kommt – es erschrickt oder sucht, wenn es von hinten angesprochen wird
- ◆ Ein Kind hat Schwierigkeiten aus dem Umgebungslärm Wichtiges herauszufiltern – es orientiert sich z. B. in seinem Verhalten im Kindergarten auffällig oft an der Handlungsweise der anderen Kinder – es versteht Anweisungen eventuell nicht, weil es den Störlärm, den Geräuschpegel, nicht unterdrücken kann
- ◆ Es hat in der Schule Schwierigkeiten dem Unterricht zu folgen, es kann die Stimme des Lehrers nicht aus dem Umgebungslärm herausfiltern – es wird unaufmerksam, träumt oder stört
- ◆ Es zeigt in Einzelsituationen ein besseres Aufgabenverständnis
- ◆ Es ist auffallend überempfindlich oder unempfindlich gegenüber Lärm
- ◆ Es verwechselt ähnlich klingende Wörter (Differenzierung) oder Laute
- ◆ Es zeigt kein oder nur kurzzeitiges Interesse an Geschichten (Aufmerksamkeit)
- ◆ Es kann schlecht Reimwörter erkennen oder finden
- ◆ Kind kann sich Lieder und Verse nur schwer merken
- ◆ Es hat Rhythmusprobleme beim Klatschen zu Reimen oder Liedern

## Mögliche Ursachen

Die genauen Ursachen sind bis heute noch nicht eindeutig geklärt.

Unter anderem werden als Ursachen häufige oder länger anhaltende Mittelohrentzündungen während sensibler Phasen der Hörbahnreife im Säuglings- und Kleinkindalter genannt.

## **Diagnostik**

Die Hördiagnostik wird vom HNO-Arzt, die Diagnostik der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung wird von einem Phoniater/ Pädaudiologen durchgeführt.

## **Therapieziele sind**

- ◆ Sichere Unterscheidung von Sprachlauten durch gezielte Übungen
- ◆ Übungen zur auditiven Analyse, Synthese und Ergänzung von Sprache
- ◆ Übungen zur auditiven Merkfähigkeit von Sprache
- ◆ Sicherung der phonologischen Bewusstheit als Grundlage für Lesen und Schreiben bei Vorschulkindern und Schulanfängern
- ◆ Kompensationsstrategien für Schule und Alltag

[www.sprachtherapie-mauerstetten.de](http://www.sprachtherapie-mauerstetten.de)